

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ШАДРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Принято  
Ученым советом ШГПУ  
«27» января 2022 г.  
протокол № 3



С утверждаю  
Ректор ШГПУ

Дзиов А.Р.

«27» января 2022 г.  
приказ № 14

**ПОЛОЖЕНИЕ О ТЕХНОПАРКЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ШАДРИНСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Шадринск  
2022**



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о технопарке универсальных педагогических компетенций федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее – Положение) определяет порядок и условия функционирования технопарка универсальных педагогических компетенций (далее - Технопарк) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет» (далее - ШГПУ).

1.2. Технопарк – это интеллектуальная междисциплинарная образовательная среда, современное лабораторно-насыщенное учебное пространство для педагогического проектирования и коллаборации студентов в целях приобретения ими опыта междисциплинарного и метапредметного конструирования.

1.3. Технопарк является структурным подразделением университета.

1.4. Технопарк в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом ШГПУ, решениями Ученого совета ШГПУ, приказами и распоряжениями ректора ШГПУ, настоящим Положением и иными локальными нормативными актами ШГПУ.

## 2. Цель, задачи, функции Технопарка

2.1. Цель Технопарка – создание единой образовательной среды, позволяющей готовить будущих педагогов, применяющих в своей работе междисциплинарные знания, профессионально развиваться педагогическим работникам образовательных организаций.

2.2. Задачи, реализуемые в рамках деятельности Технопарка:

- создать условия для обогащения личностного и профессионального опыта студентов, расширения их кругозора, демонстрации достижений отечественной науки и техники в целях дальнейшего решения ими задач обучения и воспитания;

- создать условия для приобретения опыта разработки и реализации междисциплинарных и метапредметных проектов в целях формирования функциональной грамотности и развития креативности студентов, педагогических работников образовательных организаций, школьников;

- создать условия для формирования и развития междисциплинарного и межпредметного мышления студентов, педагогических работников образовательных организаций, школьников;

- создать условия для интеграции современной насыщенной учебной инфраструктуры в педагогическое образование, для организации научно-исследовательской деятельности;

- создать условия для приобретения опыта коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах при педагогическом проектировании, в том числе со школьниками;

- создать условия для приобретения опыта взаимодействия с техносферой современной школы, в том числе через систему сетевых образовательных программ с образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT куб»;

- обеспечить возможность и технологическую поддержку вовлечения студентов в единую федеральную систему научно-методического сопровождения образовательных программ на региональном уровне;



- обеспечить технологическую поддержку проведения демонстрационного экзамена;
- - создать условия для выявления лидеров с метапредметными и междисциплинарными знаниями и опытом, готовых работать самостоятельно и в коллективах переменного состава при решении широкого круга педагогических задач;

2.3. Деятельность Технопарка направлена на осуществление следующих функций:

2.3.1. функции Технопарка, ориентированные на студентов:

- организация и проведение практических занятий с использованием оборудования, средств обучения и воспитания Технопарка;

- организация квазипедагогической деятельности (имитация деятельности педагога на уроке, организация исследовательской деятельности (курсовых, выпускных квалификационных работ) и проектная деятельность студентов);

- разработка студентами исследовательских работ и проектов, моделей, практическое освоение новых технологий, фундаментальных знаний (опыты, эксперименты, практикумы, лабораторные работы);

- организация и проведение предпрофессиональной подготовки, в том числе мероприятий с участием наставников из различных секторов экономики с реальным опытом работы в профессии;

- реализация мастер-классов в различных форматах взаимодействия с использованием ресурсов Технопарка;

- организация инновационной деятельности различного уровня, в том числе межфакультетских, ориентированных на разные категории участников (в том числе наставничества);

- организации практики студентов по педагогическим направлениям, связанным с преподаванием учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, включающая в себя заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT куб»;

- проведение опытно-конструкторских работ по разработке новых методик и методических инструментов в преподавании учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Информатика», «Технология» и др.;

2.3.2. функции Технопарка, ориентированные на педагогических работников образовательных организаций:

- повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций;

- организация научно-практических мероприятий (семинаров, конференций, форумов);

- разработка диагностических процедур по выявлению трудностей в освоении школьниками учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, а также выявлению и поддержке одаренности у школьников;

- информирование педагогических работников образовательных организаций о результатах опытно-конструкторских, исследовательских и проектных работ, проводимых на базе Технопарка;

2.3.3. функции Технопарка, ориентированные на школьников:

- сопровождение деятельности классов психолого-педагогической направленности общеобразовательных организаций в части учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- проведение профориентационной работы со школьниками, целевой работы с абитуриентами;

- организация и проведение практической подготовки школьников к участию в различных олимпиадах, конкурсах;

- организация и проведение для школьников учебных семинаров, конкурсов, дебатов, олимпиад и других мероприятий.



### 3. Управление Технопарком

3.1. Непосредственное руководство Технопарком осуществляет руководитель Технопарка, который назначается на должность приказом ректора ШГПУ.

3.2. Руководитель Технопарка:

- осуществляет оперативное руководство Технопарком;
- представляет интересы Технопарка для реализации целей и задач Технопарка;
- отчитывается перед ректором ШГПУ о результатах работы Технопарка;
- выполняет иные обязанности, предусмотренные законодательством, Уставом ШГПУ, должностной инструкцией и настоящим Положением;
- осуществляет расстановку кадров Технопарка для выполнения возложенных на него функций и задач;
- организует образовательную деятельность в Технопарке в соответствии с назначением, функциями и задачами Технопарка и осуществляет контроль за ее реализацией;
- обеспечивает организацию и проведение образовательных мероприятий на базе Технопарка;
- организует информационное сопровождение деятельности Технопарка на официальном сайте ШГПУ, в социальных сетях;
- обеспечивает выполнение иных задач и функций, обозначенных в нормативных документах Министерства просвещения Российской Федерации;
- обеспечивает иные функции, относящиеся к деятельности Технопарка и не противоречащие целям и видам деятельности ШГПУ.

### 4. Финансирование деятельности Технопарка

4.1. Финансирование деятельности Технопарка осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств ШГПУ.

### 5. Результаты функционирования Технопарка

5.1. Контроль результативности мероприятий по функционированию Технопарка обеспечивается на основании показателей и индикаторов деятельности Технопарка

№	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение в год открытия	Минимальное значение в год в последующие годы
1	Численность обучающихся ШГПУ, осваивающих учебные дисциплины и(или) элективные дисциплины с использованием оборудования Технопарка (человек в год)	100	300
2	Численность обучающихся ШГПУ, прошедших практику в образовательных организациях, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», центры «Точка роста», центры «IT-куб»	15	50
3	Численность педагогических работников иных	20	50



	образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе Технопарка		
4	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по формированию и развитию профессиональных компетенций студентов ШГПУ, педагогических работников иных образовательных организаций, тематика которых соответствует направлениям деятельности Технопарка	5	10
5	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях на базе Технопарка, в том числе базовых школ ШГПУ - партнеров «Технопарка»	50	300
6	Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) на базе Технопарка в рамках направления 2.6. Развитие местных сообществ, городской и региональной среды Программы развития университета на 2021-2024 гг. (коммуникационная площадка для диалога с обществом, представителями бизнеса, власти, науки, образования, посредством профессиональных, образовательных, культурных и других мероприятий социальной направленности; для реализации молодежных проектов городского, районного, областного, регионального, всероссийского, международного уровней)	5	35

## 6. Взаимодействие Технопарка с другими подразделениями ШГПУ

6.1. Технопарк взаимодействует со структурными подразделениями ШГПУ, внешними организациями в рамках различных форм по вопросам деятельности Технопарка, если это необходимо для решения задач и функций, возложенных на Технопарк, в пределах полномочий, предоставленных Технопарку настоящим Положением и иными локальными актами ШГПУ.

## 7. Заключительные положения

7.1. Оригинал данного локального нормативного документа хранится у проректора по учебной работе ШГПУ.

Настоящее Положение вступает в силу с момента введения в действие приказом ректора ШГПУ и действует до его отмены.

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся по решению Ученого совета ШГПУ.

Изменения в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ могут быть внесены в настоящее Положение приказом ректора ШГПУ.